

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิทยานิพนธ์ 2		
2. รหัสวิชา	พส 692		
3. จำนวนหน่วยกิต	6 (0-18-0)		
4. หลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป / <u>วิชาบังคับ</u> / วิชาเลือก		
6. ข้อกำหนด	วิชาบังคับก่อน : พส 691 วิทยานิพนธ์ 1 หรือ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
7. ผู้สอน	1. ผศ.ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. ผศ.ดร.ปิยธิดา อำนวยการ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 3. ผศ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน (ผู้ประสานงานรายวิชา) 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		
8. การแก้ไขล่าสุด	13 พฤศจิกายน 2568		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 270 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ การรวบรวมผลการทดลอง วิเคราะห์ผล และการเขียนผลการทดลอง หรือเล่มวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- การสืบค้นข้อมูลงานวิชาการ หรือ งานวิจัย

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

แผน ก แบบ ก 1 จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จและดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การเสนอประเด็นปัญหา การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่าง ๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออก

ถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำงานวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 1	มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน จัดการองค์ความรู้ทางด้านพืชสวนขั้นสูงได้
PLO 2	มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเกษตรพืชสวนขั้นสูงได้จริง
PLO 3	สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตรพืชสวน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLO 4	มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม
PLO 5	สามารถพัฒนาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะ ทางปัญญา			๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

พส 692 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้ พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความยึดมั่นความดีงามในทาง วิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี น้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	มอบหมายทำงานวิจัย	การเขียนงานเชิงวิชาการ
1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	มอบหมายทำงานวิจัย	การทำงานได้ตรงเวลา
1.3 เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความ เสมอภาค รวมถึงระเบียบ และ กฎเกณฑ์ในสังคม	มอบหมายทำงานวิจัย การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ อาจารย์ที่ปรึกษา หรือบุคคล อื่น ๆ	พฤติกรรม
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความสามารถอธิบายหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
2.2 มีความสามารถในการ บูรณาการ เนื้อหาในสาขาวิชาชีพ และสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
2.3 มีความสามารถประเมินค่า โดย อาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิง วิชาการ

3.2 มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
3.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้ใหม่ได้	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
4.2 มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
4.3 มีภาวะการณเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานทำงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และบุคคลอื่น ๆ	พฤติกรรมการทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	มอบหมายงานเขียนวิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
5.2 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการ และนำเสนอข้อมูลได้	มอบหมายงานเขียนวิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ
5.3 มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	มอบหมายการวิเคราะห์ผลงานวิจัย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา	การเขียนงานและการอธิบายงานเชิงวิชาการ

หมวดที่ 6: ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา
PLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผน จัดการองค์ความรู้ทางด้านพืชสวนขั้นสูงได้	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย	1-15
PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการเกษตรพืชสวนขั้นสูงได้จริง	CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย	1-14
PLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แผลผล ประเมินผล และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเกษตรพืชสวน	CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย	1-15
PLO 4 มีคุณธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างถูกต้องเหมาะสม	CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	1-15
PLO 5 สามารถพัฒนาและปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในด้านต่าง ๆ อาทิ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ	CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้า หาข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีความเป็นปัจจุบัน	1-15

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ (บทที่)	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การทำงานวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์	270	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
การเขียนรายงาน และการนำเสนองาน การร่วมแสดงความคิดเห็น	มอบหมายงานการทบทวนวรรณกรรม ทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา	CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย
การทำวิจัยและการบันทึกข้อมูล	มอบหมายทำงานวิจัยและการบันทึกข้อมูล	CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย
การวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	มอบหมายวิเคราะห์และเขียนผลงานวิจัย	CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีความเป็นปัจจุบัน

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การรายงานความก้าวหน้าการทำงานวิจัย	100 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

บทความวิชาการ วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานผลการวิจัย เป็นต้น

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	เกณฑ์การประเมินผล	แต่มีระดับคะแนน
S	-	มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-
U	-	ไม่มีความก้าวหน้าของการทำงานวิจัย	-

หมวดที่ 10: คำอธิบายการประเมินรายวิชา

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

- ประเมินรายวิชาโดยผู้เรียนผ่านระบบของมหาวิทยาลัย หรือ
- ประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาที่แนบมาพร้อมกับการประเมินผลนี้

CLO 1 มีความรู้ ความสามารถในการวางแผนงานวิจัย
CLO 2 มีทักษะการทำงานวิจัย
CLO 3 สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดงานวิจัย
CLO 4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
CLO 5 มีความสามารถในการค้นคว้าข้อมูลเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติที่มีความเป็นปัจจุบัน

1.3 _____ เกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี)

ตามระบบการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

1.4 วันสุดท้ายของการประเมิน และ ข้อเสนอแนะ

ภายใน 30 วัน หลังการสอบปลายภาค

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 14 วัน ภายหลังจากการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร.อรพินธุ์ สฤษดิ์นำ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568